

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Солнечный луч».

109429 г Москва, Капотня, 1-ый квартал, д.15 ,тел.факс 8-(495)-657-46-31

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч»
Н.О.Рожнова

«__» _____ 2014 года

Проект по сопровождению семей с использованием методики «Portage».

Руководитель проекта Ю.И. Аракчеева

Методика Портаж (Portage) разработана в США в 70-х годах прошлого века, с успехом используется во многих странах мира. Целью модели является работа с семьями, имеющими ребенка-инвалида, помощь в снижении барьеров инвалидности, социализация детей. В процессе реабилитации ребенка участвует команда, состоящая из руководителя проекта, специалистов, владеющих методикой. Во время встреч, родителей обучают приемам структурного преподавания для применения в ежедневном общении с ребенком. Родителей учат наблюдать за ребенком, планировать достижимые цели и поощрять желательное поведение. Разделы модели Портаж (Portage) включают стимуляцию младенца, социализацию, познавательную деятельность, развитие двигательной активности, речи, навыков самообслуживания. В методике Портаж (Portage) последовательно расписаны все навыки, умения и знания, которыми в результате целенаправленного обучения должен овладеть ребенок.

В период с января 2013 года увеличилось количество обращений в Центр от семей, воспитывающих детей, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющими возможности, в силу разных причин, ежедневно посещать занятия. В связи с данным фактом, руководством Центра было принято решение о внедрении данной модели в комплекс оказываемых услуг по сопровождению с января 2014 года. Из числа сотрудников 5 специалистов прошли обучение в «Базовой Мастерской Портажа» проводившейся в Москве с 14.10.2013 по 16.10.2013 на базе ГБОУ ЦППР и К «Ясенево». В связи с этим на базе ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч» с 09.01.2014 открыт проект по сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием социально-психологической модели Портаж (Portage).

Цель проекта: Оказание направленной индивидуальной психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ по вопросам развития, воспитания, реабилитации и социальной адаптации.

Задачи проекта:

1. Выявление детей, нуждающихся во включении в проект «Portage», из общего числа обратившихся в Центр за помощью семей,
2. Диагностическое обследование детей, включенных в проект с использованием «Проверочных листов» из методики «Portage»,
3. Содействие адаптации и реабилитации ребенка с ОВЗ, путем обучения родителей приемам структурного преподавания для применения в ежедневном общении с ребенком,
4. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Данный проект может быть реализован поэтапно:

I ЭТАП – Подготовительный

II ЭТАП – Основной

III ЭТАП - Заключительный

Сроки реализации проекта: с 9 января 2014 года по 27 июня 2014 года.

Участники проекта:

Руководитель проекта - Аракчеева Ю.И. (руководитель структурного подразделения, педагог-психолог)

Команда проекта - Гришина Е.Д.(педагог-психолог), Гуркина И.В.(учитель-дефектолог), Благушина О.С.(педагог-психолог), Евсютина Т.В.(учитель-дефектолог).

План реализации проекта «Portage» на базе ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч».

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Подготовительный	<p>Обобщение информации о воспитанниках, нуждающихся во включении в проект «Portage».</p> <p>Организационные совещания команды «Portage» Центра.</p> <p>Подготовка документации проекта. Составление плана реализации проекта на базе Центра. Согласование плана проекта с директором ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч» Рожновой Н.О.</p> <p>Подготовка образцов текущей документации проекта.</p>	9.01.2014 – 17.01.2014	Аракчеева Ю.И.
Основной	<p>Диагностическое обследование детей, включенных в проект с использованием «Проверочных листов» из методики «Portage».</p> <p>Непосредственное сопровождение родителей и детей, включенных в проект по методике «Portage» на базе ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч».</p> <p>Заполнение текущей отчетной документации по проекту.</p> <p>Еженедельные встречи специалистов, состоящих в команде проекта. Ежемесячные отчеты и консультации с партнерами по проекту Автономной некоммерческой организацией помощи детям с ограниченными возможностями «Обещание» (г. Рязань)</p>	20.01.2014- 20.06.2014	Аракчеева Ю.И. Гришина Е.Д. Гуркина И.В. Благушина О.С. Евсютина Т.В.
Заключительный	<p>Подведение итогов проекта.</p> <p>Написание итогового отчета, систематизация и оформление материалов проекта. Принятие решения о завершении проекта или его продлении.</p>	23.06.2014- 27.06.2014	Аракчеева Ю.И.

На 7.03.2014 года в проект сопровождения семей по методике «Portage» на базе ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч» включено 6 детей и их родителей. Встречи с семьями и детьми проводятся на базе Центра, 1 раз в неделю, в виду того, что основной из задач проекта является психолого-педагогическое сопровождение социализации семьи, особого ребенка. В последние годы специалистами большое внимание уделяется проблемам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствуются организационные формы работы с данной категорией детей, изучаются их потенциальные способности к овладению коммуникативными навыками, исследуются возможности их интеграции в общество. Особенности развития детей с ОВЗ препятствуют полноценному овладению социальными умениями и навыками, мешают межличностному общению ребенка со сверстниками и взрослыми. Такие дети испытывают трудности в установлении социальных контактов. В подавляющем большинстве самостоятельно не проявляют интереса к взаимодействию с окружающими.

Родители детей с ОВЗ, на наш взгляд, также входят в особую группу риска. Социальные контакты семьи, воспитывающей ребенка с нарушением развития очень сужены, а зачастую семья испытывает полную вынужденную социальную изоляцию. Этот фактор усиливает, и без того неблагоприятно влияющую на семью психотравмирующую ситуацию, возникшую в связи с рождением ребенка с нарушением развития.

Поэтому очень важно чтобы семья имела возможность, как можно чаще выходить за пределы квартиры.

На фотографиях представлены помещения и игровое оборудование, используемые для занятий с детками в рамках проекта.



Сенсорная комната



Сенсорная комната



Игровая комната



Игровая комната

Отчет о проделанной работе по методике «Portage» на базе ГБОУ ЦППР и К «Солнечный луч».

№	ФИО сотрудника	Имя, фамилия ребенка	Дата рождения	Диагноз	Начало занятий	Успехи за месяц (полностью освоенные навыки, навыки в процессе отработки, появляющиеся навыки)	Другая информация (дата окончания работы с ребенком, дополнительные занятия, лечение, отпуск и т.д.)
1	Евсютина Т.В.	Рита Б. (1)	15.07.2010	Задержка психо-речевого развития	17.02.2014	Закончили диагностическое обследование по проверочным листам	
2	Евсютина Т.В.	Иван Р. (2)	02.09.2010	Задержка речевого развития	03.02.2014	Закончили диагностическое обследование по проверочным листам Ваня научился: - называть себя по имени, когда его об этом просят; Новое пока не начали из-за болезни ребенка	С 24.02.2014 находится на больничном
3	Благушина О.С.	Максим Г. (3)	17.05.2010	Задержка психо-речевого развития с аутистическими чертами	09.01.2014	Закончили диагностическое обследование по проверочным листам Максим научился: - смотреть в глаза, когда это требуется для игры, - следить взглядом за взрослым, передвигающимся в его поле зрения и издающим звуки Начали: - взрослые повторяют за ребенком все звуки и ждут от него ответной реакции	

4	Гришина Е.Д.	Андрей Б.(4)	11.06.2011	Выраженная задержка темпов психоречевого развития, ДЦП	09.01.2014	Закончили диагностическое обследование по проверочным листам - продолжает учиться поворачивать голову в сторону взрослого, пытающегося привлечь его внимание; - начали осваивать: Дотягиваться и хватать предмет, есть полутвердую пищу	
5	Гуркина И.В.	Саргис А. (5)	14.11.2010	ДЦП Спастическа я диплегия	17.02.2014	Закончили диагностическое обследование по проверочным листам	
6	Аракчеева Ю.И.	Роман Р. (6)	19.04.2012	Выраженная задержка темпов психоречевого развития, гидроцефалия	21.02.2014	Начали диагностическое обследование по проверочным листам	

Фото встреч с семьями детей.

